

令和4年度 学校経営計画書

学校番号	8	学校名	静岡県立沼津特別支援学校	校長名	青木 暁乃
------	---	-----	--------------	-----	-------

1 目指す学校像

(1) 教育目標

共に育てる 自立と輝き

ー 子どもの能力を最大限伸ばし、個々のよりよい自立と輝きを支援する ー

「共に」とは学校、保護者、地域の人たちと共に、さらに児童生徒同士、そして児童生徒が自分自身を育て成長するという意味を持つ。

そして「自立」は児童生徒一人一人がそれぞれのステージでできることを増やしていくこと、人や社会との関わりが広がることとし、「輝き」は自分の良いところを伸ばし、他者から認められ、自信をもって生きる姿、生きる力を高めることと捉える。目指す学校像として、「安全」「専門」「連携」「チーム」の4つの柱を掲げ、自立と輝く力を育てる学校をめざす。

(2) 目標具現化の柱

- ア 命を守る教育により、児童生徒が安全に安心して学習できる学校 (安全)
- イ 児童生徒の能力を最大限伸ばし、個に応じた指導及び支援ができる学校 (専門)
- ウ 保護者、地域、関係諸機関等との連携を深め、共生社会を目指す学校 (連携)
- エ 教職員のチーム意識を大切にし、効率よく迅速に業務を遂行できる学校 (チーム)

2 本年度の取組 (重点目標はゴシック体で記載)

	取組目標	達成方法 (取組手段)	成果目標	担当部署
安全	児童生徒の命と人権を守る取組の推進	・教職員の人権感覚と実践力向上のための研修会の実施	・各自、人権にかかわる取り組み目標を設定し、目標を「達成できた」と答える教職員100%	生徒指導課
		・児童生徒の理解を高める体験的な防災教育を実施	・防災マニュアルを意識して防災教育を「実施できた」と答える教員90%以上	防災防犯課
		・感染症、アレルギー、医療的ケアについての体制整備と周知徹底	・アレルギー、医療的ケアに関する事故0件 ・緊急体制訓練の実施各学部2回	保健給食課
		・教職員の施設、環境点検、物品管理の徹底	・避難経路となる廊下に、防災上問題となる保管物品 0件 ・体育施設での重大事故0件、体育施設、備品安全点検実施週1回	総務課 体育課
専門	入学から卒業後までのつながりを意識した指導の充実	・新学習指導要領に基づいた年間指導計画の分析及び見直し	・年間指導計画に関する、「12年間のつながり検討会」を受けて改善が図れたと答える教員90%以上	教務課 各学部
		・評価を踏まえた個別の教育支援計画や個別の指導計画の策定と活用	・「教員間で話し合って策定し、目標や評価について保護者と共有できた」と答える教員90%以上	自立活動課
		・児童生徒が学びの価値や成長を実感できる授業研究や公開研究会の実施	・研究授業または公開研究会を通して、児童生徒が成長を実感できるための支援を考えることができた教員90%以上	研修課

様式第1号

		<ul style="list-style-type: none"> 授業で活用できるアプリ等の紹介と ICT 機器を活用した授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> アプリや ICT 機器を活用した授業を実施し、その内容を職員会議で情報共有 各学部 年1回 	情報教育課
		<ul style="list-style-type: none"> 卒業後の文化芸術、スポーツライフを見据えた取組の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 外部講師を招いた授業やスポーツや芸術の実演に触れる機会 年1回以上 	各学部
連携	地域や関係機関とのつながりを大切にした切れ目ない指導と支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> 地域との共同学習や交流籍を活用した居住地校交流の計画的な実施 	<ul style="list-style-type: none"> 共同学習の方法(直接・間接)を工夫し、学年1回以上 交流校との連携を図り、希望者の実施90%以上 	各学部
		<ul style="list-style-type: none"> 本校の教育活動や取組の計画的な発信 	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより 年6回発行 沼特ギャラリー(HP上での作品展示) 年3回以上更新 	総務課
			<ul style="list-style-type: none"> 月間のホームページ閲覧者数を児童生徒数以上 	情報教育課
		<ul style="list-style-type: none"> 校内外における支援状況の把握と対応についてのケース会議の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 校内外における、支援が必要な生徒に対する支援会議の実施と対応100% 	地域連携課 進路指導課
		<ul style="list-style-type: none"> 的確な進路指導を行うためのケース会議、移行支援会議の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 「保護者や関係機関と情報共有ができた」と答える、支援会議に参加した教員90% 	進路指導課
チーム	働きがいのある学校にするための業務改善の推進	<ul style="list-style-type: none"> 働きがいにつながる深い話をするための、会議の焦点化の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 会議の焦点化に努めるとともに、「深い話をする事ができた」と答える教職員90%以上 	業務改善委員会
		<ul style="list-style-type: none"> 事務執行状況の情報共有(掲示板や会議等を活用) 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員への情報伝達100% 	事務部